

पर्यटन एवं यात्रा प्रबंधन में स्नातक

बीएफटीटीएम/बीएफटीटीएमओएल

बीटीएससी-106: पर्यटन प्रबंधन के सिद्धांत

असाइनमेंट जमा करने की नियत तिथि

- | | | |
|----|-------------------|--------------------------|
| 1. | For June TEE. | 30 th April |
| 2. | For December TEE. | 31 st October |

इंदिरा गांधी राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय
पर्यटन एवं आतिथ्य सेवाएं प्रबंध विद्यापीठ

बीटीएससी-106: पर्यटन प्रबंधन के सिद्धांत
(शिक्षक द्वारा चिह्नित असाइनमेंट)

कोर्स कोड: बीटीएससी-106

कार्यक्रम: बीएफटीटीएम/बीएफटीटीएमओएल

कुल अंक: 100

असाइनमेंट कोड: बीटीएससी-106/टीएमए/2026

नोट: इस टीएमए में दस प्रश्न हैं, जिनमें से आपको किन्हीं पांच का उत्तर देना होगा। प्रत्येक प्रश्न 20 अंक का है और प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दिया जाना चाहिए। अपना टीएमए अपने अध्ययन केंद्र के समन्वयक को भेजें।

1. प्रबंधन सूचना प्रणाली (एमआईएस) से आप क्या समझते हैं? उपयुक्त उदाहरणों के साथ पर्यटन प्रबंधन में सूचना प्रौद्योगिकी की भूमिका पर चर्चा करें। 20
2. उद्यमिता की अवधारणा का वर्णन करें। पर्यटन क्षेत्र में सफल होने के लिए एक उद्यमी के लिए आवश्यक गुणों पर चर्चा करें। 20
3. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें: 2×10=20
 - क) नियंत्रण का दायरा
 - ख) प्राधिकरण का प्रतिनिधिमंडल
4. एक पर्यटन संगठन को जनसंपर्क की नीति क्यों अपनानी चाहिए? भारत में पर्यटन को बढ़ावा देने में जनसंपर्क विभाग की भूमिका, कार्य और चुनौतियों पर चर्चा करें। 20
5. पर्यटन सेवाओं में मानव संसाधन प्रबंधन के महत्व पर चर्चा करें। भर्ती और चयन प्रक्रिया में शामिल प्रमुख चरण क्या हैं? 20
6. वित्तीय प्रबंधन की अवधारणा को समझाइये। पर्यटन उद्यम के लिए धन जुटाने के विभिन्न स्रोतों पर चर्चा करें। 20
7. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें: 2×10=20
 - क) विपणन मिश्रण
 - ख) बजटीय नियंत्रण
 - ग) यात्रा वाउचर
8. पर्यटन में विभिन्न कॉर्पोरेट रूप क्या हैं? व्यवसाय के एकल स्वामित्व और साझेदारी रूपों के फायदे और नुकसान पर चर्चा करें। 20
9. टूर ऑपरेटर की भूमिका और कार्य पर चर्चा करें। टूर पैकेज की लागत की प्रक्रिया समझाइए। 20
10. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें: 2×10=20
 - क) पर्यटक परिवहन सेवाओं की योजना और विपणन
 - ख) परिवहन संचालक की पर्यावरणीय जिम्मेदारियाँ